**Поурочное планирование занятий по математике в рамках часов**

**регионального компонента при реализации программы**

**«Математика. 10-11 кл.»**

**Пояснительная записка**

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы по математике.

Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы проводимой в форме ЕГЭ.

Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, проверку которых целесообразно осуществлять в форме теста, содержащего задания а) с кратким ответом, б) с развернутым ответом.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики в 11 классе должно быть уделено систематизации методов решения задач, формирования пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

**Профильный уровень**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Тема и содержание урока | Дата (план) | Дата  (факт) | Приложение |
| 6 | Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений. Сравнение чисел. Доказательство равенств, тождеств, неравенств. (решение задач из ЕГЭ) | 06.сен |  |  |
| 13.сен |  |  |
| 20.сен |  |  |
| 27.сен |  |  |
| 04.окт |  |  |
| 11.окт |  |  |
| 4 | Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств, в том числе уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. (решение задач из ЕГЭ) | 18.окт |  |  |
| 25.окт |  |  |
| 01.ноя |  |  |
| 15.ноя |  |  |
| 4 | Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений. (решение задач из ЕГЭ) | 22.ноя |  |  |
| 29.ноя |  |  |
| 06.дек |  |  |
| 13.дек |  |  |
| 6 | Уравнения, неравенства и их системы с параметрами. (решение задач из ЕГЭ) | 20.дек |  |  |
| 27.дек |  |  |
| 10.янв |  |  |
| 17.янв |  |  |
| 24.янв |  |  |
| 31.янв |  |  |
| 4 | Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений. (решение задач из ЕГЭ) | 07.фев |  |  |
| 14.фев |  |  |
| 21.фев |  |  |
| 28.фев |  |  |
| 4 | Расстояния от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. (решение задач из ЕГЭ) | 07.мар |  |  |
| 14.мар |  |  |
| 21.мар |  |  |
| 04.апр |  |  |
| 4 | Решение задач на комбинацию многогранников. (решение задач из ЕГЭ) | 11.апр |  |  |
| 18.апр |  |  |
| 25.апр |  |  |
| 02.май |  |  |
| 3 | Геометрические методы решения планиметрических задач. (решение задач из ЕГЭ) | 09.май |  |  |
| 16.май |  |  |
| 23.май |  |  |
|  | Всего 35 часов |  |  |  |

**Профильный уровень**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во часов | Тема и содержание урока | Дата (план) | Дата (факт) | Примечание |
| 6 | Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств. (решение задач из ЕГЭ) | 04.сен |  |  |
| 11.сен |  |  |
| 18.сен |  |  |
| 25.сен |  |  |
| 02.окт |  |  |
| 09.окт |  |  |
| 6 | Обобщение и систематизация методов решения показательных и  логарифмических уравнений и неравенств. (решение задач из ЕГЭ) | 16.окт |  |  |
| 23.окт |  |  |
| 30.окт |  |  |
| 13.ноя |  |  |
| 20.ноя |  |  |
| 27.ноя |  |  |
| 6 | Уравнения, неравенства и их системы с параметрами. (решение задач из ЕГЭ) | 04.дек |  |  |
| 11.дек |  |  |
| 18.дек |  |  |
| 25.дек |  |  |
| 15.янв |  |  |
| 22.янв |  |  |
| 6 | Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений. (решение задач из ЕГЭ) | 29.янв |  |  |
| 05.фев |  |  |
| 12.фев |  |  |
| 19.фев |  |  |
| 26.фев |  |  |
| 05.мар |  |  |
| 4 | Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел Геометрия окружности. (решение задач из ЕГЭ) | 12.мар |  |  |
| 19.мар |  |  |
| 02.апр |  |  |
| 09.апр |  |  |
| 2 | Замечательные точки и линии в треугольнике. (решение задач из ЕГЭ) | 16.апр |  |  |
| 23.апр |  |  |
| 5 | Избранные методы решения геометрических задач. (решение задач из ЕГЭ) | 30.апр |  |  |
| 07.май |  |  |
| 14.май |  |  |
| 21.май |  |  |
| 28.май |  |  |
|  | Всего 35 часов |  |  |  |